

CHIQUI RAMIREZ: III Foro Social Américas. Guatemala 2008

Sunday, 12 October 2008

Toronto. Enmarcado dentro del Foro Social Mundial (FSM) el Foro Social de las Américas que se está llevando a cabo en la capital de Guatemala del 7 al 12 de octubre, se ha propuesto tocar temas sociales, políticos y económicos que durante muchos siglos han sido los principales problemas a resolver a lo largo de nuestra América.

Con la asistencia de cerca de 10 mil delegados que llegan desde todos los rincones del continente Americano y de otras partes del planeta tierra, el Foro Social Américas se está llevando a cabo en el Campus de la tricentenario Universidad de San Carlos de Guatemala.

Coincidencia o verdad, el Foro Social América arrancó en un día 3 Kan del calendario Maya, que entre otras cosas es un día propicio para la integración de las criaturas en un encuentro de hermandad y propicio para la liberación del enojo y la perturbación del pensamiento... los buenos augurios y las buenas energías seguramente estarán presentes en todas mesas de debate.

Felicitaciones a los organizadores (as) y facilitadores (as) que hacen posible llevar a cabo un evento tan importante para "los pobres del mundo y los esclavos sin pan".

En sus propias palabras el FSM en su declaración de principios, punto primero dice:

1. El Foro Social Mundial es un espacio abierto de encuentro para: intensificar la reflexión, realizar un debate democrático de ideas, elaborar propuestas, establecer un libre intercambio de experiencias y articular acciones eficaces por parte de las entidades y los movimientos de la sociedad civil que se opongan al neoliberalismo y al dominio del mundo por el capital o por cualquier forma de imperialismo y, también, empeñados en la construcción de una sociedad planetaria orientada hacia una relación fecunda entre los seres humanos y de estos con la Tierra.

Y en el punto número diez agregan:

10. El Foro Social Mundial se opone a toda visión totalitaria y reduccionista de la economía, del desarrollo y de la historia y al uso de violencia como medio de control social por parte del Estado. Propugna el respeto a los Derechos Humanos, la práctica de una democracia verdadera y participativa, las relaciones igualitarias, solidarias y pacíficas entre las personas, etnias, géneros y pueblos, condenando a todas las formas de dominación o de sumisión de un ser humano a otro.

Es de suma importancia que conozcamos las alternativas que eventos como el Foro Social América plantean a todos los habitantes de este planeta, como una respuesta a la globalización de la injusticia social, el racismo y la marginación.

El Foro Social América se propone analizar y discutir a profundidad los temas siguientes

1. Alcances y desafíos del cambio en el hemisferio: post-neoliberalismo, socialismos, cambios civilizatorios

- * Nuevos cauces para el pensamiento propio: los debates en torno al cambio y los modelos alternativos.
- * Las soberanías (nacional, regional, alimentaria, energética, financiera y otras) como eje de las redefiniciones nacionales, internacionales y geopolíticas.
- * Redefiniciones del Estado: el fortalecimiento de lo público y de los principios redistributivos, la plurinacionalidad, la igualdad de géneros.
- * Propuestas de construcción del poder popular y de la democracia participativa. Nuevas visiones del ejercicio del poder político. Relaciones entre movimientos, partidos y Estado.
- * Los enfoques de economía diversa, solidaria e igualitaria
- * La integración alternativa y desde los pueblos. Las relaciones Sur-Sur. Nuevas modalidades de cooperación, de solidaridad y de intercambio

2. Pueblos en resistencia frente al neoliberalismo y la dominación imperial

- * Los escenarios regionales y continentales de resistencias: propuestas, iniciativas, formas de movilización, coordinaciones.
- * El Imperio cuestionado desde dentro: resistencias y alternativas en el Norte.
- * Luchas contra la mercantilización de la vida y sus instrumentos jurídico-institucionales: libre comercio, deudas externa, ecológica, social e histórica, instituciones financieras internacionales, OMC, TLC, corporaciones multinacionales.
- * Neoliberalismo armado: militarización, bases militares y políticas de "cooperación" militar. Terror, terrorismo y cultura del miedo. Femicidio. Distintas formas de crimen organizado.
- * Criminalización de las luchas sociales y de la pobreza. Resistencias y luchas contra el patriarcado y la mercantilización de la vida de las mujeres: innovaciones programáticas y organizativas.

3. Defensa de las condiciones de vida frente al capitalismo depredador

- * ¿Crisis alimentaria global? Causas y perspectivas. Interrelaciones con los agrocombustibles.
- * Impactos del modelo extractivista, luchas contra la minería
- * Derechos humanos, privatizaciones y mercantilización de los servicios públicos y de la seguridad social.
- * Afirmando los derechos sexuales y reproductivos frente al asedio conservador.
- * Trabajo, explotación y reproducción de la vida: luchas, derechos y alternativas. Búsquedas y perspectivas de las/os emigrados.
- * Redefiniciones de los elementos de vida: tierra, territorios, biodiversidad, agua, semillas y energía; su protección y redistribución
- * Alternativas al urbanocentrismo, la segregación urbana, la exclusión social y el relegamiento del mundo campesino.

4. Las diversidades y la igualdad: retos para su concreción

- * Las iniciativas y políticas de igualdad y diversidades.
- * La pluralidad e interculturalidad.
- * El racismo y la reproducción del orden colonial.
- * Identidades latinoamericanas y regionales; identidades migrantes.
- * Identidades de género y diversidad sexual.
- * Culturas e identidades juveniles.
- * Espacios y derechos para la discapacidad.

5. La disputa ideológica: comunicación, culturas, conocimientos, educación

- * Comunicación contra-hegemónica, democratización y resistencias a la comunicación dominante. Redes y enlaces comunicacionales de los movimientos y los pueblos.
- * Las propuestas de tecnologías alternativas: desafíos y prácticas.
- * Defensa de lo público en la comunicación, la cultura y la educación.
- * Conocimientos contrahegemónicos y diálogo de saberes
- * Resistencias a las corrientes religiosas ultra conservadoras
- * Los movimientos culturales: nuevas propuestas de pluralidad cultural y de expresión de las diversidades.
- * Derecho a la educación y luchas estudiantiles. Modelos educativos contra-hegemónicos y experiencias de educación popular.

6. Pueblos y nacionalidades indígenas originarios y afrodescendientes: el ‘buen vivir’ y sus claves para el futuro

- * Luchas y proyectos políticos de los pueblos y nacionalidades
- * Territorios, autonomía y autodeterminación.
- * Derechos de los pueblos y derechos colectivos.
- * Concepciones y prácticas de economía indígena y afro.
- * El legado del ‘buen vivir’ para la construcción de sociedades pluriculturales, diversas e igualitarias.
- * Culturas, conocimientos y espiritualidades de los pueblos indígenas y afrodescendientes.
- * Participación y liderazgo de las mujeres.

Ejes Transversales: Género y diversidades